

วันที่ 4 ทำไม กินไม่เหมือนเรา ?

วันที่สี่ของหน่วยการเรียนรู้ **อาหารดี มีประโยชน์** เป็นการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐาน และความเคารพความแตกต่างหลากหลายในสังคมโลกผ่าน “วัฒนธรรมการกิน” ที่สัมพันธ์กับคติความรู้ ความเชื่อ ประเพณี ฤดูกาล สภาพแวดล้อม และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ท่ามกลางกระแสการฟื้นฟูอาหารท้องถิ่นแบบเดิม หรือ สร้างสรรค์อาหารท้องถิ่นใหม่

วันนี้ เด็กๆ จะได้ฝึกทักษะในการสืบเสาะการใช้วัตถุดิบในการทำซูชิ และเปรียบเทียบระหว่าง ซูชิกับข้าวจี รวมถึงการใช้ความรู้ความเข้าใจ เจตคติในการเสนอทางออกสำหรับคนที่ชอบและกินอาหารต่างกัน

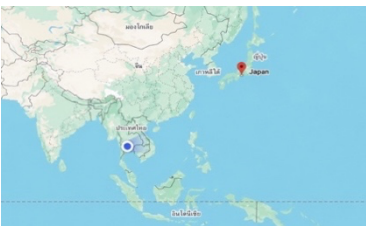
จุดประสงค์รายวัน:

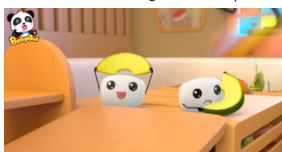
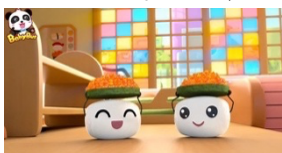
เพื่อให้ผู้เรียนสำรวจอาหารจากสองวัฒนธรรม ด้วยการสังเกต การตั้งคำถามด้วยตนเอง และบอกได้ว่า อาหารที่ต่างจากวัฒนธรรมของเรามีที่มาอย่างไร ใช้วัตถุดิบอะไร พร้อมยอมรับความแตกต่าง และเสนอสิ่งที่อยากแนะนำให้เพื่อนต่างวัฒนธรรมได้ลองกิน

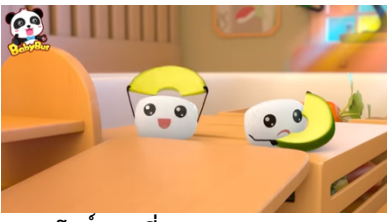
การวัดความสามารถที่มุ่งเน้น-FC รายวัน

	FC-1 ยอมรับความแตกต่าง ทางสังคม-วัฒนธรรม	FC-2 รู้ค่าของจำนวน และใช้ จำนวนและตัวเลข	FC-3 ใช้เหตุผลในการ ตัดสินใจ	FC-4 สืบเสาะหาความรู้
วันที่ 4	 (วัดหลัก ก.6)			 (วัดหลัก ก.3 >> วัดต่อเนื่อง ก.5)

ลำดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ลำดับ	กิจกรรม	FC	คำอธิบายเพิ่มเติม	“สื่อ” วัสดุที่ใช้	หมายเหตุ
ขั้นนำ (กระตุ้นข้อมูลเดิม-Activating Prior Knowledge)					
1	 ชวนพูดคุย		>เมื่อวาน มีคนไหนไปซื้อของกับ ผู้ปกครองแล้ว ดูวันหมดอายุบ้าง มา เล่าให้เพื่อนๆ ฟังได้มั้ย ? >วันนี้ เราจะไปดูอาหารการกินของ ประเทศอื่น / เด็กๆ คิดว่า อาหารของ ที่อื่นเหมือนหรือต่างจากบ้านเรา	 ห้องเรียนสาธิตให้เด็กๆ หยุด นึ่งทำสมาธิสั้นๆ	
ขั้นสอน(การจัดการเรียนรู้-Instruction)					
2	 สำรวจอาหาร ต่างวัฒนธรรม ซูชิ กับ ข้าวจี๊	PhBL	>คำถามจากปรากฏการณ์ 1) วาง ซูชิ หลายหน้า กับ ข้าวจี๊ ไว้ ข้างกัน โดยไม่มีคำอธิบาย 2) คำถามเปิด -เคยเห็นอาหารพวกนี้ที่ไหน ? -เคยกินอาหารพวกนี้ หรือไม่ ? -ซูชิ เป็นอาหารของประเทศอะไร ?	 	สำหรับ...คุณครู 1) ใช้อาหารจริงหรือภาพก็ได้ 2) คำถาม ต้องการให้เด็ก คิดเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง อาหารกับ สถานที่และวัฒนธรรม ที่เป็นแก่น หลักของวันที่ 4
3	 สืบค้น 'ซูชิ'	FC-4 วัด หลัก	>สืบค้น 'ซูชิ' ? -ครูได้ฟังความเห็นของเด็กๆ แล้ว บอกว่า เคยเห็นเคยกิน ข้าวจี๊ ที่บ้าน ที่งานบุญ ที่วัด ส่วน ซูชิ ก็มีขายอยู่ที่ ตลาดนัด หรือร้านอาหาร หลายคน ตอบว่า ซูชิ มาจากประเทศญี่ปุ่น -ถ้ายังจำกันได้ วันที่ 1 เราตามแก๊ง เพื่อน 4 ตัวที่ไปติดเกาะมาดากัสการ์ เกาะนั้นอยู่ทางตะวันตกเฉียงใต้ของเรา /เด็กๆ รู้มั๊ย เกาะญี่ปุ่น อยู่ที่ไหน?  (ใช้ภาพที่ D4.A3.1Food)		สำหรับ...คุณครู: 1) ใช้ ใบงานที่ 4 2) ใช้ แผนที่ ในการระบุที่ตั้งของ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อเป็นฐานของ การเริ่มต้นกระบวนการสืบเสาะ https://maps.app.goo.gl/3GB9LHRQvaGbqZzr7?g_st=il 3) คลิป ที่มา: Snack Song-Yummy Sushi(BabyBus, 27 Nov 2021) https://youtu.be/4gB8zfaFGdA 3) เนื้อร้อง:

		>ญี่ปุ่น อยู่ทางตะวันออกเฉียงเหนือของเรา คำถาม FC-4 (รอบที่ 1) ซูชิ ที่เด็กๆ เคยได้ยิน เคยเห็นหรือเคยกิน ซึ่งอาหารนี้มาจากประเทศญี่ปุ่น ที่เป็นเกาะล้อมรอบด้วยทะเลและมหาสมุทร เด็กๆ คิดว่า วัตถุดิบที่ใช้ทำ 'ซูชิ' มีอะไรบ้าง ? (แต่ละคนแสดงความคิดเห็นสั้นๆ และครูบันทึกเป็นตาราง) -วันนี้ เราจะตาม หมีแพนด้า 2 ตัว มิวมิว กับ คิกิ ไปที่ ร้านซูชิสายพาน ไปดูว่า ซูชิ ทำมาจากอะไรบ้าง? แต่ไปอย่างเดียวไม่ได้ ต้องเดินตามจังหวะเพลงไปด้วย		 Yummy red sushi is ready to go. Here is one, and one more. Let's make a pair, go around and around. All through the shop  Yummy yellow sushi is ready to go. Here is one, and one more. Let's make a pair, go around and around. All through the shop.  Yummy brown sushi is ready to go. Here is one, and one more. Let's make a pair, go around and around. All through the shop.  Yummy green sushi is ready to go. Here is one, and one more. Let's make a pair, go around and around. All through the shop.  Yummy orange sushi is ready to go. Here is one, and one more. Let's make a pair, go around and around. All through the shop.  Yummy pink sushi is ready to go. Here is one, and one more. Let's make a pair, go around and around acting (Oh no !) (Whew~) All through the shop. 4) เฉลยคำตอบใน ใบงานที่ 4
		>เดินตามคลิป	ซูชิสายพาน (2.56 นาที) https://drive.google.com/file/d/1MNAik_QPVyTzr1f_sBq50XYnmD3NI4ja/view?usp=drivesd	
		>ซูชิคำนี้ อาหารกลุ่มไหน  (โซ่วภาพที่ D4.A3.2Food) -ร้านซูชิสายพาน ที่แพนด้า 2 ตัวไปมีซูชิอยู่ 6 คู่ 6 สี (แดง เหลือง น้ำตาล เขียว ส้มและแดง) -จะเลือกมา 3 คู่ คือ สีแดง สีเขียว และสีส้ม โดยเด็กๆ จะต้องสังเกตและสืบว่า ซูชิแต่ละคู่ ทำมาจากอาหารกลุ่มไหน ? (ครูไม่ต้องบอกว่า เป็นซูชิหน้าอะไร? /ครูอาจขึ้นภาพบนจอ หรือ พิมพ์ให้	  	

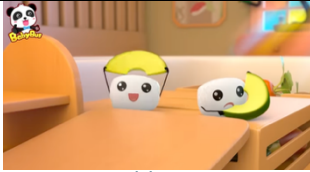
		เห็นชัด) -แจก ใบงานที่ 4 ให้ทุกคน ดูว่า ซูชิแต่ละคู่นี้มีอาหารกลุ่มไหนอยู่บ้าง ? -คู่อี 1 มีอาหารกลุ่มไหนบ้าง ?  (ใช้ภาพที่ D4.A3.3Food) -คู่อี 2 มีอาหารกลุ่มไหนบ้าง ?  (ใช้ภาพที่ D4.A3.4Food) -คู่อี 3 มีอาหารกลุ่มไหนบ้าง ?  (ใช้ภาพที่ D4.A3.5Food) คำถาม FC-4 (รอบที่ 2) เมื่อดู คลิปซูชิสายพาน ที่แผ่นดำ 2 ตัวไปทีนั้น และทำ ใบงานที่ 4 เสร็จ เด็กๆ คิดว่า สิ่งที่เคยตอบไว้ รอบที่ 1 จะยืนยันคำตอบเดิม หรือ เปลี่ยนจากเดิม (แต่ละคนแสดงความเห็นสั้นๆ และครูจดบันทึกลงในตารางเปรียบเทียบกับรอบที่ 1)	 เดิม กิจกรรมนี้ในห้องเรียน สาธิตไม่ได้เป็นจุดวัด FC /แต่ การปรับปรุงใหม่ กิจกรรมนี้ จุดวัด และใช้ใบงาน มาช่วย สนับสนุน  ตัวอย่างในการทำสื่อการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ที่ทำให้ เห็น วัตถุดิบที่ใช้ทำซูชิ	-ซูชิ หน้าแซลมอน กลุ่มข้าวแป้ง /กลุ่มเนื้อสัตว์ -ซูชิ หน้าผักทอง กลุ่มข้าวแป้ง /กลุ่มผัก -ซูชิ หน้าไข่ปลา ห่อสาหร่าย กลุ่มข้าวแป้ง /กลุ่มเนื้อสัตว์/ กลุ่มผัก ดูเพิ่มเติม รู้ไหม? "ผักทอง" คือผักหรือผลไม้ (Thai PBS,30 ต.ค.2567) https://www.thaipbs.or.th/sciandtech/science/1801 ผักทอง ในด้านพฤกษศาสตร์ จัดเป็น ผลไม้ แต่ตามเกณฑ์ด้านโภชนาการอยู่ในกลุ่ม ผัก สาหร่าย ในด้านอนุกรมวิธาน ส่วนใหญ่ไม่อยู่ในอาณาจักรพืช แต่อยู่ในอาณาจักร โปรติสตา ซึ่งเป็นหมวดหมู่ที่แยกต่างหาก แต่ตามเกณฑ์ด้านโภชนาการอยู่ในกลุ่ม ผัก
4	 เกม ฉันชอบไม่เหมือนเพื่อน	สนับสนุน FC-1	>อะไรอยู่บนหัวฉัน 1) ดัดภาพ หน้าซูชิ ทั้ง 6 สี 2) ให้เด็กเลือกว่า ถ้าเด็กๆ เป็นคนทำซูชิ อยากกิน "ซูชิ" หน้าอะไร ? 3) ให้อาจารย์และระบายสี หน้าซูชิ ที่ตัวเองอยากกิน เช่น อยากกิน ซูชิหน้า ปลาแซลมอน ก็วาด 'ชิ้นปลาแซลมอน'	 สำหรับ...คุณครู: สามารถดาวน์โหลด บัตรภาพ สำหรับ ทำกิจกรรม เกมจับคู่ ได้ที่นี่ https://drive.google.com/file/d/1u4RDVgUA8ZfkzxlBh-U5dXtISxMHTAzV/view?usp=sharing

			4) วาดเสร็จ ให้ทำเป็น สายคาดหัว 5) เสริมสายคาดหัว ให้เด็กๆ ที่วาด ซูชิ หน้าทีเหมือนกันไปรวมตัวกัน และนับจำนวนคน 6) แต่ละกลุ่มคุยกันว่า ทำไม ถึงชอบหน้าซูชิ หน้านี้ 7) ส่งตัวแทนกลุ่ม มาเล่าให้เพื่อนๆ ฟังว่า ทำไม กลุ่มชอบซูชิ หน้านี้	 	
5	 ดูคลิป ซูชิ ยืนกิน และตอบคำถาม	FC-4 วัดต่อ เนื่อง	>ดูคลิป -เด็กๆ อยากไปเห็นการทำซูชิจริงๆ ที่ญี่ปุ่น มั้ยว่าเป็นอย่างไร ?  (โซ่วภาพที่ D4.A5Food) -เราจะตาม อ.ฟูจิ (เซนเซ ฟูจิ) ในรายการ ดูให้รู้ ไปร้านซูชิแห่งหนึ่งในเมืองไทยมาะ >คำถาม FC-4 (รอบที่ 3) หลังจากดูคลิปแพนด้า 2 ตัวไป ร้านซูชิสายพาน และคลิป ร้านซูชิยืนกินในประเทศญี่ปุ่น เด็กๆ คิดว่า อะไร คือ วัตถุดิบ(ของ)หลักที่ใช้ทำซูชิ อะไร คือ วัตถุดิบ(ของ)ที่เปลี่ยนในการทำซูชิ	ซูชิยืนกิน (2.50 นาที) https://drive.google.com/file/d/1PK0N2hUWqB8oqZJwAiefRo3rYOP4UGae/view?usp=drive_link 	สำหรับ...คุณครู: คลิป 1-ที่มา: ซูชิยืนกินฯ (ดูให้รู้, TPBS, 7 ก.ค.2566) https://youtu.be/D59eFWfhag?si=wZKvaZAi4HMkh_ML ในคลิปจะมีการใช้ ปลาหมึก กุ้ง และปลา รวมถึง ข้าวแดง มาทำซูชิ
6	 อาหารสอง วัฒนธรรม	FC-1 วัด หลัก	>ก่อนคลิป -บ้านเราเองก็มี “อาหารท้องถิ่น” เหมือนกัน หนึ่งในนั้น คือ “ข้าวจี๊” เราไปดูคลิป งานบุญข้าวจี๊ ด้วยกัน >ดูคลิป	บุญข้าวจี๊ (1.41 นาที) https://drive.google.com/file/d/1x_0dsjOWIbnSPtLWGrYXra_E758P4pe/view?usp=drive_link	2-ที่มา: บุญข้าวจี๊ที่นาอีสาน (เรื่องนี้มีตำนาน, TPBS, 18 ก.พ. 2563) https://www.thaipbs.or.th/program/ArtandCultureThaiPBS/watch/uCh7BM

				
		>>อาหารสองวัฒนธรรม ข้าวจี กับ ซูชิ คำถาม (แสดงความเห็นสั้นๆ) 1-มีอะไรเหมือนกัน 2-มีอะไรต่างกัน โหวตในห้อง 1-ใครชอบ ข้าวจี 2-ใครชอบ ซูชิ คำถาม FC-1 ถ้ามีเพื่อนคนหนึ่งชอบกิน 'ข้าวจี' เพื่อนอีกคนชอบกิน 'ซูชิ' ทั้งสองกำลังเถียงกันว่า อะไรอร่อยกว่ากัน หนูจะช่วยแก้ปัญหา ?	 บรรยากาศตอนดูคลิป บุญข้าวจี	
ขั้นสรุป (จบบทเรียน Closure)				
7	 สะท้อนการเรียนรู้	>วันนี้ ได้เรียนรู้อะไร -มีใคร อยากออกมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟังมั้ยว่า วันนี้เราได้เรียนรู้อะไรใหม่ๆ ? ปิดท้าย -ในโลกนี้ยังมีอาหารอีกหลายชนิดที่เราไม่รู้จักรู้จัก ไม่เคยกิน เมื่อเราเห็นคนอื่นกิน เราก็อาจสงสัยว่า กินได้จริงหรือ ? ทำไม ถึงกินได้ นี่คือ จุดเริ่มต้นของการที่เด็กจะได้มีโอกาสในการเรียนรู้อาหารการกินที่แตกต่างไปจากเรา	 จบกิจกรรมวันที่ 4 ด้วยการชิม ข้าวจีและซูชิ	สำหรับ...คุณครู: วันสุดท้าย จะมีการประกอบอาหารเพื่อลดความเสี่ยงในการบันทึกของครูก่อนลงมือทำอาหาร นานเกินไป ครูอาจนำกิจกรรมที่ 2 (A-B) วันที่ 5 มาทำและวัดช่วงจบกิจกรรมวันนี้

ชื่อ:

ใบงานที่ 4 (วันที่ 4)

 ขีดเครื่องหมาย หรือ ปิดภาพซูชิ ให้ตรงช่องที่ถูกต้อง	'ซูชิ' คู่นี้ อาหารกลุ่มไหน ?		
	 คู่ที่ 1	 คู่ที่ 2	 คู่ที่ 3
กลุ่มที่ 1: ข้าว-แป้ง ข้าว 1 ทัพพี แป้ง 3 ทัพพี ข้าวสวย 1 ทัพพี, ข้าวเหนียว 1/2 ทัพพี, ขนมปังโฮลวีต 1 ทัพพี, แป้งสาลี 1 ทัพพี, ถั่วเหลือง 1 ทัพพี, ข้าวโพด 1 ทัพพี			
กลุ่มที่ 2: ผัก ผัก 1 ทัพพี ผลไม้ 3 ทัพพี ผักโขม 1 ทัพพี, ผักคะน้า 1 ทัพพี, ผักบุ้ง 1 ทัพพี, ผักกาดเขียว 1 ทัพพี, แตงกวา 2 ชิ้น, มะเขือเทศ 2 ชิ้น, มะเขือเทศ 2 ชิ้น			
กลุ่มที่ 3: ผลไม้ ผลไม้ 1 ทัพพี ผลไม้ 3 ทัพพี กล้วย 1 ทัพพี, ส้ม 1 ทัพพี, มะม่วง 1 ทัพพี, แอปเปิ้ล 1 ทัพพี, มะม่วงสุก 1 ทัพพี, ส้ม 1 ทัพพี, มะม่วง 1 ทัพพี, แอปเปิ้ล 1 ทัพพี			
กลุ่มที่ 4: เนื้อสัตว์ เนื้อสัตว์ 1 ทัพพี ไข่ 3 ทัพพี เนื้อสัตว์ 1 ทัพพี, ไข่ 1 ทัพพี, เนื้อสัตว์ 1 ทัพพี, ไข่ 1 ทัพพี, เนื้อสัตว์ 1 ทัพพี, ไข่ 1 ทัพพี			
กลุ่มที่ 5: นมสดรสจืด นมสดรสจืด 1 ทัพพี นมสดรสจืด 2-3 แก้ว นมสดรสจืด 1 ทัพพี, นมสดรสจืด 2-3 แก้ว			
รวมทั้งหมดกี่กลุ่ม ? (ตัวเลขที่รวมได้)			